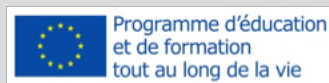




Projet eLeSI

eLeSI, e-Learning pour une Société Inclusive :
formation pour tous les enseignants,
accompagnants et aidants de jeunes et adultes
ayant une déficience intellectuelle,
des troubles du spectre autistique
et/ou des troubles psychiques

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.



LE PROJET eLeSI



Le projet de formation à distance eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux personnels travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.

eLeSI est un travail soutenu et conduit par un consortium de 4 universités et 3 partenaires associatifs visant à mettre à disposition de ces personnes, mais aussi des familles et aidants, des modules de formation à distance, avec support de tutorat, accessibles en plusieurs langues.

La formation, en accès libre et gratuit, a une visée transnationale.

Elle se fonde sur les grands principes de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées de 2006.

Ce projet innovant tant dans son objet que dans sa structuration (entre partenaires universitaires, associatifs, professionnels et usagers) vise à parfaire les connaissances des citoyens européens sur ces publics spécifiques ainsi qu'à apporter un changement du regard porté sur la différence.

La formation en e-Learning eLeSI a pour objectif de proposer :

- 1 module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques, à destination des enseignants, des assistants, des accompagnants, des formateurs, des familles et plus généralement de toute personne exerçant son activité au contact de ces personnes.
- 3 modules spécialisés, un par tranche d'âge, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans les domaines de la vie sociale.

Le volume de formation de l'ensemble de ces 4 modules s'apparente à environ 400 heures de cours.

www.elesi.eu

Créer une formation en e-Learning accessible à tous pour améliorer l'accompagnement et l'inclusion des personnes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.

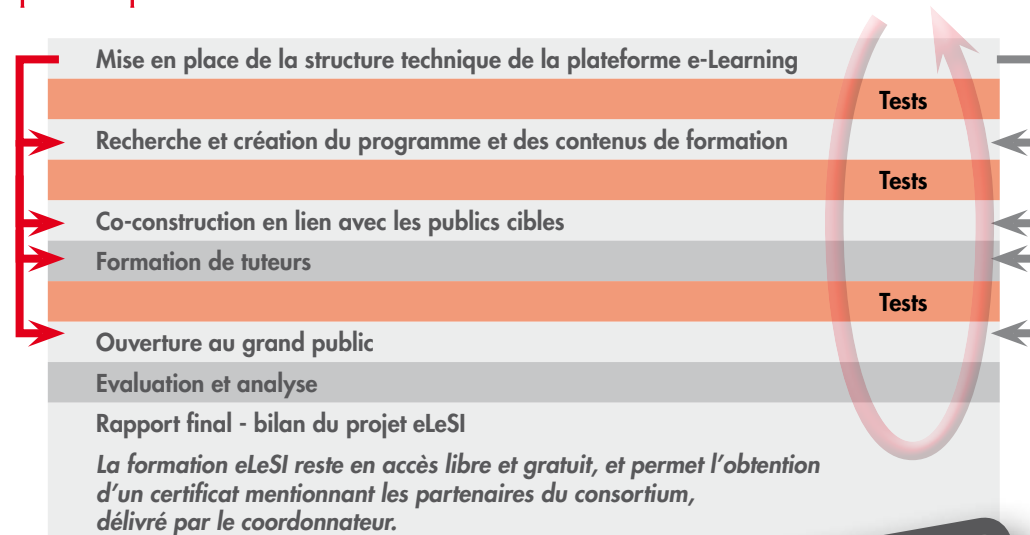


Un projet multilatéral innovant - les résultats

- Une formation certifiante gratuite à visée européenne et internationale, basée sur les concepts et règlements internationaux.
- Un enseignement en e-Learning proposé à des professionnels en activité, confrontés à l'accueil et à l'accompagnement de personnes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.
- Un enseignement en e-Learning qui suit les étapes de développement de la personne (0-3 ans, 4-16 ans, et 16 ans et plus) et peut s'adresser à l'entourage, à des parents et familles et à des professionnels.
- Une pédagogie fondée sur le socioconstructivisme : étude de cas, interactivité et possibilité de tutorat pour les apprenants sur un ou plusieurs module(s).
- Une plateforme qui intègre les outils d'un développement ultérieur dans différentes langues internationales, et dans différentes thématiques d'inclusion

1 coordonnateur,
4 universités,
2 associations

Processus de création de la formation eLeSI par les partenaires universitaires



Tout au long du projet

- Diffusion du projet eLeSI.
- Diffusion de la formation eLeSI auprès des apprenants.
- Démarche de certification et de reconnaissance de la formation eLeSI.



LE CONSORTIUM DU PROJET eLeSI

Fondation des Amis de l'Atelier (France) - Coordonnateur

La Fondation des Amis de l'Atelier accueille et accompagne plus de 2 000 enfants et adultes en situation de handicap au sein de 60 établissements et services.

www.fondation-amisdelatelier.org



Université de Chester (Royaume-Uni) - Concepteur

L'Université de Chester, dont l'équipe projets est spécialisée dans la santé et le soutien des personnes ayant des difficultés d'apprentissage et de comportements, compte 15 000 étudiants et vise la poursuite de l'excellence et de l'innovation, l'ouverture et l'inclusion.

www.chester.ac.uk



Université de Mons (Belgique) - Concepteur

- Service d'Orthopédagogie Clinique du Département d'Etudes et d'Actions Sociales (DEAS)
- Département des Sciences et de la Technologie de l'Éducation

www.umons.ac.be



INS HEA (France) - Concepteur

Etablissement d'enseignement supérieur, l'INS HEA est institut de recherche et de formation qui agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers.

www.inshea.fr



Association Alternativa 2003 (Roumanie) - Co-constructeur

La mission de l'Association ALTERNATIVA 2003 est de développer des services visant à améliorer la qualité de vie des personnes ayant un handicap et de favoriser leur intégration sociale.

www.alternativa2003.ro



Association Miwadagbé (Bénin) - Co-constructeur

Association des parents et amis pour l'inclusion des personnes vivant avec un handicap intellectuel et/ou mental au Bénin, Miwadagbé vise une meilleure condition de vie de ces personnes en facilitant leur intégration en vue d'un réel développement humain et durable.

www.miwadagbe.org



Université de Fribourg (Suisse) - Partenaire associé

Le Département de pédagogie curative et spécialisée et l'Institut de pédagogie curative, rattaché au Département, sont responsables de la recherche et de la formation théorique et pratique en pédagogie curative.

www.unifr.ch/spedu



Contact : Fondation des Amis de l'Atelier
Tel. : (+33) 01 64 86 41 19 • e-mail : clesi@amisdelatelier.org
www.clesi.eu